

*Ministero dell'Istruzione*



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“David Maria Turollo”**

[www.istitutoturoldo.it](http://www.istitutoturoldo.it) - bgis013003@istruzione.it

Via Ronco n° 11 – 24019 – ZOGNO (BG) Tel. 0345/92210 – Fax 0345/92523 – CF 94001810160

Circ. 330

Zogno, 04.06.2020

**Agli studenti e  
ai genitori delle classi 1-2-3-4**

**A completamento della circ NR. 324 si trasmettono le delibere del collegio dei docenti rispetto alla attribuzione dei crediti e ai criteri di valutazione del comportamento integrati dalla DAD.**

**Credito scolastico**

Per l'attribuzione dei crediti si applicano i criteri definiti nel PTOF.

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni del Decreto legislativo: nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato.

Per le classi V in riferimento alle fasce

MEDIA < 5, il punteggio assegnato è 9 in assenza di crediti; 10 in presenza di crediti

MEDIA = 6, il punteggio assegnato è 13 in assenza di crediti; 14 in presenza di crediti

Tutte le altre bande (compresa la banda <6 > o = a 5) seguono i criteri descritti nel PTOF.

**TABELLA PER ATTRIBUZIONE VOTO DI COMPORTAMENTO integrata dalla DAD**

<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>
<p>A1. Non è in grado di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza</p> <p>A2. Mancanza di interesse e partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica</p> <p>A3. Metodo di studio inadeguato</p> <p>A4. Atteggiamento irresponsabile durante le attività didattiche e difficoltà a collaborare nel gruppo</p> <p>A5. Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola</p> <p>A6. Non riconosce i ruoli all'interno dell'Istituto</p> <p>A7. Non sempre assolve gli obblighi scolastici con violazione reiterata del regolamento di Istituto con ripetute note e sospensioni, di durata pari o superiore a 15 giorni</p> <p>A8. Non è grado di esprimere valutazioni sul proprio lavoro</p> <p>A9. Non sa utilizzare le conoscenze per realizzare un prodotto e non contribuisce al lavoro in classe</p> <p>A10. Non ha partecipato con costanza e diligenza alla DAD, assentandosi spesso alle lezioni e alle prove di verifica programmate</p>	<b>5</b>
<p>B1. Complessivamente è in grado di riconoscere i propri punti di forza/debolezza e cerca di gestirli;</p> <p>B2. Organizza il lavoro scolastico in modo superficiale, spesso dispersivo e non sempre è in grado di riconoscere i propri errori e deve essere sollecitato al recupero.</p> <p>B3. Metodo di studio incerto, dispersivo e non sempre adeguato.</p> <p>B4. Ha difficoltà a collaborare nel gruppo</p> <p>B5. Non sempre riesce a gestire le conflittualità</p> <p>B6. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli</p> <p>B7. Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici e le regole</p> <p>B8. Non sempre è in grado di esprimere le valutazioni sul lavoro svolto</p> <p>B9. Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto</p> <p>B10. Non sempre dà il suo contributo nel lavoro in classe</p>	<b>6</b>

<p>B11. Non sempre ha partecipato con costanza e diligenza alla DAD, assentandosi a volte alle lezioni e alle prove di verifica programmate</p>	
<p>C1. Si avvia a riconoscere le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire</p> <p>C2. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo ma non sempre in maniera efficace, riconosce i propri errori ma non si attiva per recuperarli</p> <p>C3. Metodo di studio abbastanza autonomo ed utilizza in modo abbastanza adeguato il tempo a disposizione</p> <p>C4. Interagisce in modo abbastanza collaborativo nel gruppo</p> <p>C5. Cerca di gestire in modo positivo il conflitto</p> <p>C6. Conosce e rispetta abbastanza i diversi punti di vista e i ruoli altrui</p> <p>C7. Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici e rispetta generalmente le regole</p> <p>C8. È in grado di effettuare abbastanza bene valutazioni sul lavoro svolto e sui risultati raggiunti</p> <p>C9. Utilizza discretamente le conoscenze apprese</p> <p>C10. Contribuisce in maniera semplice al lavoro di classe</p> <p>C11. Ha partecipato ma senza particolare coinvolgimento alla DAD, rispettando nel complesso le indicazioni di lavoro e le scadenze assegnate</p>	<p><b>7</b></p>
<p>D1. È consapevole delle proprie risorse e capacità e non è ancora in grado di gestirli consapevolmente</p> <p>D2. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e in modo efficace, e si attiva per il recupero delle lacune pregresse</p> <p>D3. Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizza in modo corretto il tempo di studio</p> <p>D4. Interagisce attivamente</p> <p>D5. Gestisce in modo positivo le conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</p> <p>D6. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altri</p> <p>D7. Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici, rispetta sempre le regole</p> <p>D8. Valuta in maniera positiva il lavoro svolto e l'efficacia dei risultati conseguiti</p> <p>D9. Pianifica e realizza in maniera efficace un prodotto utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>D10. Contribuisce in maniera efficace al lavoro di gruppo</p>	<p><b>8</b></p>

D11. Ha partecipato con regolarità alla DAD, rispettando le indicazioni di lavoro e le scadenze assegnate	
<p>E1. È consapevole delle proprie risorse e capacità e le sa gestire</p> <p>E2. Organizza il lavoro in modo efficace, produttivo e si attiva autonomamente per il recupero di eventuali lacune;</p> <p>E3. Metodo di studio personale, efficace, produttivo</p> <p>E4. È partecipativo e costruttivo all'interno del gruppo</p> <p>E5. È sempre disponibile al confronto</p> <p>E6. Rispetta sempre i diversi punti di vista ed è consapevole dei ruoli</p> <p>E7. Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici e le regole</p> <p>E8. Valuta consapevolmente sia il lavoro che i risultati conseguiti</p> <p>E9. Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto</p> <p>E10. È efficace nel lavoro di gruppo</p> <p>E11. Ha partecipato attivamente e in modo assiduo alla DAD</p>	<b>9</b>
<p>F1. È pienamente consapevole delle proprie risorse e le sa gestire con efficacia</p> <p>F2. Organizza il lavoro scolastico in modo efficace, personale e costruttivo</p> <p>F3. Ricerca spontaneamente le fonti, utilizzando diversi supporti</p> <p>F4. È costruttivo, partecipativo e collaborativo all'interno del gruppo</p> <p>F5. Gestisce positivamente le conflittualità e favorisce il confronto</p> <p>F6. Rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli</p> <p>F7. Assolve in modo attivo e responsabile obblighi e regole</p> <p>F8. Valuta in modo completo e consapevole il lavoro e i risultati conseguiti</p> <p>F9. Progetta e realizza un prodotto partendo dalle conoscenze apprese</p> <p>F10. È efficace, propositivo e trainante nel lavoro di gruppo</p> <p>F11. Ha partecipato attivamente e con contributi personali, supportando i compagni nelle attività previste dalla DAD</p>	<b>10</b>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof. Claudio Ghilardi***

firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L. n° 39/93